

## Reflex'Deutsch – Avancé

Issu de la méthode Sprachkurs Deutsch des Editions Diesterweg à Francfort

| Lektion   | Themen   | Sprachliches Handeln   | Phonetik / Grammatik   |
|---|--|--|--|
| <b>Kapitel A<br/>Lektion 1</b>                  | Edelsteine, Idar-Oberstein   | Arbeitsvorgang beschreiben, Über eine Stadt informieren  | Passiv Präsens   |
| <b>Kapitel A<br/>Lektion 2</b>                  | Party, Haare waschen   | Verlauf der Party beschreiben, Arbeitsvorgang beschreiben  | Passiv Präsens, Passiv Präsens mit Modalverb                             |
| <b>Kapitel A<br/>Lektion 3</b>                  | Wirtschaft: Markt; vom Verb abgeleitete Nomen  | Regeln auf dem Markt formulieren, Wirtschaftliche Begriffe definieren  | Passiv Präsens, Nomen, die vom Verb kommen, Passiv Präsens mit Modalverb |
| <b>Kapitel A<br/>Lektion 4<br/>Wiederholung</b> | Edelsteine, Idar-Oberstein, Haare waschen, Stadtführung, Wirtschaft: Markt; zusammengesetzte Nomen | Arbeitsvorgang beschreiben, Verlauf der Party beschreiben, Lage/Stelle angeben, Regeln auf dem Markt formulieren                     | Passiv Präsens, Passiv Präsens mit Modalverb, Nomen, die vom Verb kommen |
| <b>Kapitel B<br/>Lektion 5</b>                  | Stadtführung, Übersetzen   | Lage/Stelle angeben, Wirtschaftliche Begriffe definieren, Über eine Stadt informieren  | Präposition  |
| <b>Kapitel B<br/>Lektion 6</b>                  | Trier  | Über eine Stadt informieren  | Passiv Perfekt   |
| <b>Kapitel B<br/>Lektion 7</b>                  | Zusammengesetzte Nomen; Arbeit, Karl Marx, Trier   | Meinung über die Arbeit äußern, Über eine Persönlichkeit informieren, Empfindungen formulieren, Begriffe über die Arbeit formulieren | Passiv Perfekt   |
| <b>Kapitel B<br/>Lektion 8<br/>Wiederholung</b> | Zusammengesetzte Nomen; Trier, Karl Marx, Arbeit   | Über eine Stadt informieren, Lage/Stelle angeben, Meinung über die Arbeit äußern, Über eine Persönlichkeit informieren               | Passiv Perfekt, Präposition  |
| <b>Kapitel C<br/>Lektion 9</b>                  | vom Adjektiv abgeleitete Nomen; Kinder und Erwachsene  | Erziehungsregeln formulieren, Befehle formulieren  | Reflexive Verben mit Dativ, Reflexive Verben mit Akkusativ               |
| <b>Kapitel C<br/>Lektion 10</b>                 | Kinder und die äußere Welt; Synonyme   | Wirtschaftliche Begriffe definieren, Meinung über die Arbeit äußern, Verhalten des Kindes beschreiben                                | Infinitiv ohne <i>zu</i>   |

| Lektion  | Themen   | Sprachliches Handeln  | Phonetik / Grammatik  |
|--|--|---|---|
| <b>Kapitel C</b><br><b>Lektion 11</b>                        | Kinder und Erwachsene  | Erziehungsregeln formulieren, Raten, Lust, Wunsch ausdrücken, Befehle formulieren, Verhalten des Kindes beschreiben             | Infinitiv mit <i>zu</i> , Reflexive Verben mit Akkusativ  |
| <b>Kapitel C</b><br><b>Lektion 12</b><br><b>Wiederholung</b> | Kinder und die äußere Welt   | Verhalten des Kindes beschreiben, Erziehungsregeln formulieren, Lust, Wunsch ausdrücken   | Reflexive Verben mit Dativ, Reflexive Verben mit Akkusativ, Infinitiv mit <i>zu</i> , Infinitiv ohne <i>zu</i>                        |
| <b>Kapitel D</b><br><b>Lektion 13</b>                        | München  | Über eine Stadt informieren, Informationen suchen/geben   | Trennbare und nicht trennbare Verben  |
| <b>Kapitel D</b><br><b>Lektion 14</b>                        | Synonyme; Studium, Kinder und die äußere Welt                          | Informationen suchen/geben, Raten   | Modalverben, Indirekter Fragesatz   |
| <b>Kapitel D</b><br><b>Lektion 15</b>                        | Post, Bar  | Informationen suchen/geben, Sich in der Bar verhalten   | Unbestimmtes Pronomen, Negatives Pronomen   |
| <b>Kapitel D</b><br><b>Lektion 16</b><br><b>Wiederholung</b> | Gegenwörter; Kinder und die äußere Welt, Studium, Bar                  | Informationen suchen/geben, Über eine Stadt informieren, Sich in der Bar verhalten  | Trennbare und nicht trennbare Verben, Indirekter Fragesatz, Modalverben, Unbestimmtes Pronomen, Negatives Pronomen, Possessivpronomen |
| <b>Kapitel E</b><br><b>Lektion 17</b>                        | Tiere und Menschen - Krankheit   | Beruhigenden Einfluß nehmen   | <i>brauchen</i> als Modalverb   |
| <b>Kapitel E</b><br><b>Lektion 18</b>                        | Wirtschaft: Bankwesen  | Ziel definieren, Befehle formulieren  | Possessivpronomen, Adverbien <i>hin/her</i>   |
| <b>Kapitel E</b><br><b>Lektion 19</b>                        | Himmel und Hölle, Stolz, Wünsche, Ängste der Deutschen                 | Aufgaben der Bank nennen, Geld vom Konto abheben  | Perfekt   |
| <b>Kapitel E</b><br><b>Lektion 20</b><br><b>Wiederholung</b> | Tiere und Menschen: Krankheit, Wirtschaft: Bankwesen, Himmel und Hölle | Beruhigenden Einfluß nehmen, Ziel definieren, Unterhaltung über Vergangenheit, Geld vom Konto abheben, Aufgaben der Bank nennen | <i>brauchen</i> als Modalverb, Adverbien <i>hin/her</i> , Perfekt   |

| Lektion  | Themen  | Sprachliches Handeln  | Phonetik / Grammatik  |
|--|---|---|---|
| <b>Kapitel F</b><br><b>Lektion 21</b>                        | Tätigkeit der Gewerkschaften, Bertolt Brecht                            |   | Verben mit festen Präpositionen, Perfekt  |
| <b>Kapitel F</b><br><b>Lektion 22</b>                        | Arbeit eines Postlers, Kinder und die äußere Welt, Bertolt Brecht       | Über Gewerkschaften sprechen, Unterhaltung über Vergangenheit, Arbeitsvorgang beschreiben, Roman lesen  | Verben mit festen Präpositionen   |
| <b>Kapitel F</b><br><b>Lektion 23</b>                        | Dichtung  | Über eine Persönlichkeit informieren  | Wörter mit: e, ä, ö, Verben mit festen Präpositionen  |
| <b>Kapitel F</b><br><b>Lektion 24</b><br><b>Wiederholung</b> | Arbeit eines Postlers   | Informationen suchen/geben, Über Gewerkschaften sprechen  | Verben mit festen Präpositionen   |
| <b>Kapitel G</b><br><b>Lektion 25</b>                        | Zeit, Tunnel durch die Erde   | Über Unmögliches sprechen, Hypothesen formulieren, Lust, Wunsch ausdrücken, Wunsch, Stolz, Angst äußern | Konjunktiv II für Gegenwart   |
| <b>Kapitel G</b><br><b>Lektion 26</b>                        | Science-fiction-Welt, Besuch, Bertolt Brecht                            | Über Unmögliches sprechen, Hypothesen formulieren, Roman lesen  | Konjunktiv II für Vergangenheit   |
| <b>Kapitel G</b><br><b>Lektion 27</b>                        | Albert Einstein, Reise im Zug, Besuch                                   | Über eine Persönlichkeit informieren, Befehle formulieren   | Wörter mit: i, ei, eu, au, Konjunktiv II für Gegenwart, Konjunktiv II für Vergangenheit mit Modalverb   |
| <b>Kapitel G</b><br><b>Lektion 28</b><br><b>Wiederholung</b> | Tunnel durch die Erde, Zeit, Science-fiction-Welt, Reise im Zug, Besuch | Lust, Wunsch ausdrücken, Über Unmögliches sprechen, Hypothesen formulieren                              | Konjunktiv II für Gegenwart, Konjunktiv II für Vergangenheit, Konjunktiv II für Vergangenheit mit Modalverb, <i>brauchen</i> als Modalverb, Verben mit festen Präpositionen |
| <b>Kapitel H</b><br><b>Lektion 29</b>                        | Besuch, Im Geschäft   | Vorsichtige Bitte äußern  | Konjunktiv II in der vorsichtigen Bitte   |
| <b>Kapitel H</b><br><b>Lektion 30</b>                        | Science-fiction-Welt, Bertolt Brecht                                    | Hören, Lesen  | Wortposition im Satz  |

| Lektion  | Themen  | Sprachliches Handeln   | Phonetik / Grammatik  |
|--|---|--|---|
| <b>Kapitel H</b><br><b>Lektion 31</b>                        | Schwere Woche   | Lesen, Hören, Schreiben,<br>Sprechen   | Leseregeln (kurze und lange<br>Vokale),<br>Konjunktiv II für<br>Vergangenheit,<br>Perfekt,<br>Plusquamperfekt                         |
| <b>Kapitel H</b><br><b>Lektion 32</b><br><b>Wiederholung</b> | Besuch, Schwere Woche   | Unterhaltung über<br>Vergangenheit   | Wörter mit: <i>s, ss, ß</i> ,<br>Wörter mit: <i>e, e, eh</i> ,<br>Konjunktiv II in der<br>vorsichtigen Bitte,<br>Wortposition im Satz |
| <b>Kapitel I</b><br><b>Lektion 33</b>                        | Synonyme;<br>Dinosaurier, Wirtschaft:<br>Arbeitmoral  | Unterhaltung über<br>Vergangenheit   | Plusquamperfekt   |
| <b>Kapitel I</b><br><b>Lektion 34</b>                        | Beim Schuster, Bertolt<br>Brecht  | Empfehlungen formulieren   | Verb <i>lassen</i>  |
| <b>Kapitel I</b><br><b>Lektion 35</b>                        | Bauer und Pfarrer   | Empfehlungen formulieren   | Wörter mit: <i>i, ü, u</i> ,<br>n-Deklination   |
| <b>Kapitel I</b><br><b>Lektion 36</b><br><b>Wiederholung</b> | Synonyme;<br>Dinosaurier, Bauer und<br>Pfarrer  | Unterhaltung über<br>Vergangenheit,<br>Empfehlungen formulieren  | Plusquamperfekt,<br>Verb <i>lassen</i> ,<br>n-Deklination   |
| <b>Kapitel J</b><br><b>Lektion 37</b>                        | Berlin  | Über eine Stadt informieren,<br>Nuancierte Umschreibung<br>zeitlicher und kausaler<br>Bedingungen      | Präposition,<br>Temporalkonjunktionen   |
| <b>Kapitel J</b><br><b>Lektion 38</b>                        | Synonyme, vom Verb<br>abgeleitete Nomen;<br>Mauern in der Welt,<br>Berlin, Kurzgeschichte<br>von Wolfgang Borchert,<br>Kurzgeschichten von<br>Sten Nadolny und Alfred<br>Kerr, Bertolt Brecht | Textintentionen herauslesen,<br>Roman lesen  | Fügewörter: <i>statt, ohne</i>  |
| <b>Kapitel J</b><br><b>Lektion 39</b>                        | Schwere Woche   | Fachtexte lesen, Sprachen<br>nennen, Nuancierte<br>Umschreibung zeitlicher und<br>kausaler Bedingungen | Wörter mit: <i>ch</i> ,<br>Fügewörter: <i>weil, obwohl</i>  |
| <b>Kapitel J</b><br><b>Lektion 40</b><br><b>Wiederholung</b> | Berlin  | Nuancierte Umschreibung<br>zeitlicher und kausaler<br>Bedingungen                                      | Präposition,<br>Temporalkonjunktionen,<br>Fügewörter: <i>statt, ohne</i> ,<br>Fügewörter: <i>weil, obwohl</i>                         |

| Lektion  | Themen   | Sprachliches Handeln  | Phonetik / Grammatik   |
|--|--|---|--|
| <b>Kapitel K<br/>Lektion 41</b>                  | Basel, Johann Jakob Bachofen   | Über eine Stadt informieren, Widerspruch äußern, Über eine Persönlichkeit informieren | Deklination des Adjektivs  |
| <b>Kapitel K<br/>Lektion 42</b>                  | Basel, Johann Jakob Bachofen   | Über eine Stadt informieren, Widerspruch äußern, Über eine Persönlichkeit informieren | Deklination des Adjektivs  |
| <b>Kapitel K<br/>Lektion 43</b>                  | Fastnacht in Basel, Fachtext, Traum  |   | Syntaktischer und expressiver Akzen,;<br>Definitionsfragen:<br>welcher/was für ein, Genus des Nomens |
| <b>Kapitel K<br/>Lektion 44<br/>Wiederholung</b> | Schweizerische Spezialitäten, Traum, Fachtext  | Widerspruch äußern  | Deklination des Adjektivs, Negationswörter, Definitionsfragen:<br><i>welcher/was für ein</i>         |
| <b>Kapitel L<br/>Lektion 45</b>                  | Goslar, Umweltschutz, Pharmazie und Medizin  | Kritisches Lesen  | Passiv Perfekt, Präposition  |
| <b>Kapitel L<br/>Lektion 46</b>                  | J.W. Goethe, Umweltschutz  | Über eine Persönlichkeit informieren, Vermutungen äußern                              | <i>werden</i> als Modalverb, Pronominaladverb  |
| <b>Kapitel L<br/>Lektion 47</b>                  | Raucher und Nichtraucher, J.W. Goethe, Durchsage auf dem Bahnhof, Im Reisebüro, Wetterbericht, Telefongespräch, Bertolt Brecht | Über eine Persönlichkeit informieren, Referieren, Kritisches Lesen, Roman lesen       | Indirekte Rede   |
| <b>Kapitel L<br/>Lektion 48<br/>Wiederholung</b> | Pharmazie und Medizin, Goslar, Umweltschutz, Raucher und Nichtraucher, J.W. Goethe   | Referieren  | Passiv Perfekt, Pronominaladverb, Indirekte Rede   |
| <b>Kapitel M<br/>Lektion 49</b>                  | Pharmazie und Medizin, Goslar, Umweltschutz, Raucher und Nichtraucher, J.W. Goethe   | Referieren  | Passiv Perfekt, Pronominaladverb, Indirekte Rede   |
| <b>Kapitel M<br/>Lektion 50</b>                  | Kunstmuseum  | Zeitliche Bedingungen umschreiben   | Konjunktion: <i>je - desto</i> , Deklination des Adjektivs, Temporalsatz                             |

| Lektion  | Themen   | Sprachliches Handeln   | Phonetik / Grammatik  |
|--|--|--|---|
| <b>Kapitel M</b><br><b>Lektion 51</b>                        | Synonyme;<br>Wirtschaft:<br>Vorstellungsgespräch   | Raten, Zeitliche<br>Bedingungen umschreiben                        | Temporalsatz,<br>Deklination des Adjektivs,<br>Definitionsfragen:<br><i>welcher/was für ein</i> |
| <b>Kapitel M</b><br><b>Lektion 52</b><br><b>Wiederholung</b> | Fachtext, Kunstmuseum,<br>Paula Modersohn-Becker,<br>Wirtschaft:<br>Vorstellungsgespräch | Fachtexte lesen, Zeitliche<br>Bedingungen umschreiben              | Relativsatz, Konjunktion: <i>je -<br/>desto</i> , Temporalsatz                                  |
| <b>Kapitel N</b><br><b>Lektion 53</b>                        | Lesen, Schreiben, Hören;<br>Heinrich Schliemann  | Über eine Persönlichkeit<br>informieren                            | Partizip I,<br>Partizip II  |
| <b>Kapitel N</b><br><b>Lektion 54</b>                        | Peking, Kirgisische Hirten<br>in Sinkiang,<br>Hochzeitsreise                             | Über eine Stadt informieren,<br>Mitteilen: Erlebtes,<br>Erfahrenes | <i>kennen/wissen</i>  |
| <b>Kapitel N</b><br><b>Lektion 55</b>                        | Abstrakta;<br>Bertolt Brecht   | Sprachen nennen, Zweck<br>definieren, Roman lesen                  | Infinitivkonstruktion <i>um ... zu</i>  |
| <b>Kapitel N</b><br><b>Lektion 56</b><br><b>Wiederholung</b> | Kirgisische Hirten in<br>Sinkiang, Peking,<br>Heinrich Schliemann                        | Über eine Stadt informieren,<br>Zweck definieren                   | Partizip I,<br>Partizip II,<br>Infinitivkonstruktion <i>um ... zu</i>                           |